



25 años Formando Personas

ESKOLA KIROLA

#YoTbJuego

¿Por qué el deporte escolar en Gipuzkoa se desarrolla en los centros educativos?

El deporte escolar en Gipuzkoa tiene un marcado acento educativo. A menudo decimos que el deporte transmite valores positivos y que es una vía adecuada para educarse en el deporte. Pero desgraciadamente, esto no siempre tiene por qué ser así. Es cierto que tiene un gran potencial en este sentido, pero es necesario que se haga de una manera intencional, definiendo qué valores se quieren transmitir y trabajando en ello de manera consciente.

Los centros educativos son el marco adecuado para ello. El deporte escolar, como actividad extracurricular, debe integrarse en el Plan Educativo de Centro y alinearse con la misión, visión y objetivos educativos del propio centro. En Gipuzkoa damos mucha importancia a esto, al deporte como herramienta de transmisión de valores. Entendemos que en nuestro deporte, valores como la solidaridad, la integración social, la cooperación... deben primar sobre el resultado deportivo por encima de todo.

Siendo el eje el centro educativo, Diputación, ayuntamientos, federaciones y clubes deportivos están implicados en la organización y desarrollo del programa anual que la Diputación aprueba anualmente.

Esta forma de hacer las cosas nos está permitiendo alcanzar un alto nivel de participación de las alumnas y alumnos. Alrededor de un 80% del alumnado de Gipuzkoa cuenta con licencia de deporte escolar. Pero además, poner el acento en la vertiente educativa no es un freno para aquellos y aquellas que después se dedicarán a competir. Podemos estar orgullosos del nivel del deporte federado guipuzcoano, tanto de base como de alto nivel. Nuestros deportistas y equipos iniciados en nuestro modelo de deporte escolar compiten entre los y las mejores.

Sí, en Gipuzka el deporte escolar, es educación.

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Departamento de Cultura,
Turismo, Juventud y Deportes



ORAIN
KIROLA

25 años Formando Personas

ESKOLA KIROLA

#YoTbJuego



TODOS Y TODAS PODEMOS HACER DE TODO SI NOS DAN LA OPORTUNIDAD.

¿Qué queremos decir cuando decimos que eskola kirola es un programa universal?

Es importante que un programa como el de Eskola kirola sea muy fácilmente accesible para todos/as las escolares de Gipuzkoa.

- Para todos/as, independientemente de su nivel socio-económico:

El programa de eskola kirola en Gipuzkoa está subvencionado por la Diputación y los ayuntamientos, de manera que resulte accesible para todos los y las escolares que quieran participar.

- Para todos/as, independientemente de su nivel deportivo:

La habilidad deportiva a estas edades varía mucho en función del grado de desarrollo de los niños. Si valoramos únicamente resultados deportivos y no les damos tiempo a madurar y a seguir su propio ritmo, podemos dificultar que adquieran hábito deportivo. En el deporte escolar de Gipuzkoa el objetivo es que todos mejoren y aprendan en el seno del grupo. Además, practicar distintos deportes les ayuda a poder encontrar deportes que se acomodan más a sus habilidades.

- Para todos/as independientemente de su diversidad funcional.

Aquellos niños o niñas que no pueden integrarse en las actividades de iniciación o participación, tienen una oferta específica para sus necesidades en función de sus capacidades físicas, sensoriales o intelectuales.

- Para todos independientemente de su sexo:

Sea a través de equipos mixtos o separados chicos y chicas, en el programa se presta una especial atención a que el mayor número de niñas se integre en el programa de deporte escolar. Este apartado sigue suponiendo un reto para la sociedad guipuzcoana, pero podemos decir que en Gipuzkoa la participación de las chicas en el deporte es muy alta en comparación con otros territorios.

- Independientemente del lugar de Gipuzkoa donde resida:

La oferta de eskola kirola llega a todos los rincones de Gipuzkoa de manera que cualquier escolar puede integrarse en la campaña a través de su centro educativo, o en caso de que el centro no tenga matrícula suficiente, con otro centro.

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Departamento de Cultura,
Turismo, Juventud y Deportes



ORAIN
KIROLA

www.gipuzkoakirolak.eus

25 Años Formando Personas

ESKOLA KIROLA

#YoTbJuego



¿Qué beneficios aporta a nuestros niños, niñas y a los y las jóvenes el hecho de que Eskola Kirola en Gipuzkoa sea en euskera?

La escuela ha tenido una gran repercusión en la evolución de la capacidad del euskera. Cada vez son más los y las jóvenes que no tienen el euskera como primera lengua, y aunque los guipuzcoanos menores de 16 años sí tienen la capacidad lingüística, para ser vascohablante no es suficiente con estudiarlo en la escuela.

Hay una gran diferencia entre entornos vascohablante y castellano hablantes. Las personas jóvenes de entornos vascohablantes, en general, gozan de diversas oportunidades de vivir y disfrutar en euskera, incluyendo el programa Eskola Kirola, y, por lo tanto, además de tener vivencias positivas hacia el euskera, disfrutan de la fluidez y capacidad suficientes para utilizar el registro lingüístico adecuado a cada momento y situación, algo que los y las jóvenes de entornos castellano hablantes no tienen. Disponen de muy pocas oportunidades para vivir y disfrutar en euskera fuera del horario escolar, y convertirse en vascohablantes completos. Merecen que a nuestra juventud se lo garanticemos, y el programa Eskola Kirola es un recurso clave que tenemos actualmente para ello, ya que, por otra parte, cuenta con diversas características favorables para conseguir ese objetivo lingüístico.

El hecho de que la escuela sea base fundamental para el modelo lingüístico, hace que la mayoría de las personas jóvenes participe en él, ofreciéndoles la oportunidad de hablar en euskera en un ámbito informal y de influir en muchos y muchas jóvenes. Es más, para muchos de ellas **supone la única o una de las únicas oportunidades para disfrutar del ocio en euskera** fuera del horario escolar.

Por otro lado, también es importante la perspectiva educadora y educativa del programa, ya que nos ofrece mejores condiciones para completar el proceso de enseñanza del euskera, ya que el registro informal también se interioriza a base de utilizarlo.

Además de ello, las escuelas coinciden con la perspectiva y los objetivos del programa, lo que facilita la cooperación entre ayuntamientos y escuelas. Asimismo, consigue adecuadamente que lo que aprenden y viven durante el horario escolar se complementen y se fusionen correctamente con lo que aprenden y viven fuera de ese horario.

De hecho, las lenguas están unidas a las vivencias y las vivencias a las lenguas. Nuestros jóvenes solo relacionan al euskera con la educación formal, y para superarlo necesitan ambientes en los que se puedan divertir e informales que se encuentren más cerca de su ocio, **con el fin de construir vivencias positivas hacia el euskera desde la niñez.**

El deporte posibilita las relaciones personales y, por supuesto, la lengua ofrece la oportunidad de ser utilizada en otras situaciones y registros. Si a través del programa Eskola Kirola, entre otras cosas, les ayudamos a los de la misma edad a socializarse en euskera, y a construir vivencias positivas hacia el euskera, y les capacitamos en registros informales, les garantizaremos la libertad de **poder elegir el euskera en diversos ámbitos de su vida cuando sean mayores.**



25 años Firmando Personas

ESKOLA KIROLA

#YoTbJuego

Las escuelas de los clubes también son Eskola Kirola.

En la Diputación Foral de Gipuzkoa creemos firmemente que el deporte es una herramienta insustituible de transmisión de valores positivos a la sociedad. Entendemos, así mismo, que el respeto a los compromisos que los y las guipuzcoanas adquirimos deben respetarse y cumplirse. Esto forma parte también de los valores que queremos transmitir.

Es obvio que el deporte en edad escolar en nuestro territorio es visto desde diversas perspectivas, aglutina intereses distintos y suscita opiniones diferentes, sin duda, todos queremos lo mejor para los niños y niñas de Gipuzkoa. En este sentido, Gipuzkoa viene apostando por un deporte escolar con un importante acento educativo, que pretende situar los intereses del propio niño/a en el eje central del modelo de desarrollo deportivo.

En el año 2006 introdujimos una serie de cambios en el programa, resultado de un pacto acordado entre los diferentes agentes del deporte escolar de Gipuzkoa y que supuso habilitar la posibilidad de incluir entre las ofertas de deporte escolar unas actividades deportivas complementarias, que se realizan a través de las comúnmente llamadas *escuelas deportivas de los clubes*.

Dichas actividades complementarias tendrían las siguientes características:

- Dirigidas únicamente a los niños/as participantes en el programa, en la misma modalidad deportiva.
- Complementarias y no sustitutivas de las ofertadas en el programa anual de actividades de deporte escolar de Gipuzkoa.
- Programadas de modo que los calendarios de las escuelas no se solapen con los de las actividades del programa anual de actividades.

Se trata, por lo tanto, de que aquellos niños/as que participan en el programa de deporte escolar puedan hacer, si así lo desean, una actividad adicional en su deporte favorito.

Esta medida fue acordada con las federaciones y, para la modalidad de fútbol en concreto, con la Federación Guipuzcoana de Fútbol y la Real Sociedad. Asimismo, el acuerdo fue aprobado en la asamblea de la Federación Guipuzcoana de Fútbol de fecha 27 de junio de 2009, con la participación de los clubes deportivos guipuzcoanos.

El contenido de este acuerdo se recoge en la normativa foral, Orden Foral 69/2008, que regula el régimen de autorización de las escuelas deportivas (unidades de iniciación deportiva).

25 años Formando Personas

ESKOLA KIROLA

#YoTbJuego



El gran secreto en la formación deportiva: paciencia.

El objetivo del deporte escolar en Gipuzkoa, no está basado exclusivamente en la creación de campeones/as, se trata de desarrollar **el talento de todos/as los participantes**, de cada uno de los alumnos/as independientemente de su nivel de desarrollo individual, su nivel deportivo o sus habilidades.

En ocasiones observamos en el mundo del deporte: técnicos, familiares, organizaciones deportivas... **excesiva prisa por tratar de alcanzar resultados deportivos a edades demasiado tempranas**. Parece muy importante que los niños/as formen parte de selecciones, equipos de rendimiento, etc. a edades tempranas. Esto conduce a una mayor presión de los resultados y a generar unas expectativas inadecuadas en muchos/as niños/as.

La desigualdad en el desarrollo físico a estas edades hace que con cierta frecuencia nos encontremos a niños/as que sobresalen en el deporte por estar más desarrollados/as que los demás, pero conforme avanza la edad van quedando relegados para el deporte de rendimiento; y al revés, **niños/as desmotivados y relegados por una maduración más tardía**. Una selección demasiado temprana favorece este tipo de situaciones.

Por otra parte, profesionales de la **medicina deportiva alertan sobre los riesgos** de someter a los cuerpos en desarrollo de niños y niñas a movimientos y técnicas específicas reiteradas que acumular la carga sobre articulaciones y conducen a lesiones por estrés, algo que lamentablemente observan más de lo que resultaría aceptable.

Estudios llevados a cabo con deportistas de elite indican que **comenzar a edades tempranas la práctica de una modalidad deportiva no se relaciona directamente con un mejor rendimiento en la edad adulta**. Un estudio llevado a cabo con deportistas olímpicos de atenas 2004 refleja que la edad media de inicio en la modalidad practicada por los y las deportistas se situó entre los 11,5 y los 17,1 años.

Vemos como en nuestro deporte guipuzcoano tenemos numerosos deportistas que alcanzan la excelencia deportiva, el máximo nivel, sin pasar antes por selecciones o por especializaciones deportivas antes de la categoría cadete.

Las propuestas más recientes de modelos de desarrollo deportivo plantean una primera fase con un mayor componente de juego y diversidad de actividades deportivas. El propio **Comité Olímpico Internacional ha analizado la información científica al respecto** y recomienda: *“estimular a los niños y niñas a participar en una variedad de diferentes actividades estructuradas y no estructuradas y apropiadas a la edad vinculadas al deporte, con el fin de desarrollar un amplio rango de habilidades motrices y sociales y competencias que impulsarán mantener la participación deportiva y el disfrute.”*

Debemos aportar a los y las escolares un entorno de seguridad y confianza, de manera que todos y todas puedan desarrollar su talento, bien sea para el deporte de rendimiento o para poder practicar por placer a lo largo de la vida. Sin prisa, acomodado a sus ritmos de desarrollo.

25 años Formando Personas

ESKOLA KIROLA

#YoTbJuego



¿Por qué mi hijo/a no puede hacer sólo fútbol si es lo que le gusta?

Los gustos de los niños/as no nacen de la nada, son construidos, absorben lo que ven y se ven influenciados por la información que reciben en su entorno.

En Gipuzkoa el deporte escolar es educación. Desde un punto de vista educativo es conveniente que los y las escolares prueben un abanico amplio de oportunidades de práctica deportiva. Al igual que en el resto del ámbito educativo sabemos que el acceso a la educación sobre diversas materias les hará más libres para poder conocer, experimentar y decidir, también en el deporte escolar entendemos que para los niños/as es importante proporcionarles distintas alternativas y experiencias. **Creemos que esto también les hace más libres** para poder elegir el hábito deportivo más acorde a sus intereses y necesidades.

Por otra parte, aunque el alumno/a tuviera una clarísima vocación de dedicarse a una modalidad deportiva, practicar distintas modalidades deportivas y obtener distintas experiencias es una buena recomendación en el desarrollo del deportista. **Se trata de ir aprendiendo habilidades y destrezas con carácter general, en distintas situaciones y entornos, para ir poco a poco especializándose.** De lo general a lo específico, a su ritmo.

La medicina deportiva alerta también sobre **los riesgos de aplicar en edades iniciales de desarrollo de los niños movimientos repetidos a través de técnicas muy específicas de modalidades deportivas.** Un cuerpo que está en fases iniciales de desarrollo, no es capaz de asumir la carga excesiva que puede suponer en las articulaciones la realización de movimientos técnicos muy específicos de manera repetida.

Padres y madres ejercemos a estas edades una importante influencia sobre nuestros hijos/as. **Un apoyo familiar para que los niños no se centren demasiado pronto exclusivamente en una única modalidad deportiva puede ayudarles a un mejor desarrollo, a que sean más libres para elegir y a una mayor riqueza de habilidades y destrezas deportivas.**

Tener más educación y más cultura deportiva hace a los niños/as más libres.

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Departamento de Cultura,
Turismo, Juventud y Deportes



ORAIN
KIROLA



25 años Formando Personas

ESKOLA KIROLA

#YoTbJuego

EL DEPORTE ESCOLAR EN DATOS

El deporte escolar en Gipuzkoa se desarrolla con la implicación de numerosos agentes. Destacar los convenios de colaboración existentes en la actualidad con:

- 38 federaciones, que afectan a 52 disciplinas deportivas.
- 65 ayuntamientos.
- Con todos los centros escolares de educación primaria.

Extensión de la práctica deportiva:

En 1990 un 30%, **en 2015 un 80% de participantes.**

Disminución de la brecha de género:

De un 80% niños y 20% niñas en 1990 a un **58% y 42% en la actualidad.**

Equilibrio entre modalidades deportivas. A pesar del descenso de natalidad, se mantienen todas las modalidades tradicionales y se han desarrollado nuevos deportes como surf, sófbol y esgrima, a través del programa de deporte escolar.

Participación en las modalidades tradicionales:

GIPUZKOA 2015/2016					
DEPORTE	CATEGORÍA	LICENCIAS	MATRÍCULAS	%	SEXO
FÚTBOL SALA	Benjamín	1.724	7.080	24,35	Femenino
FÚTBOL SALA	Benjamín	2.252	7.436	30,28	Masculino
FÚTBOL SALA	Alevín	806	6.905	11,67	Femenino
FÚTBOL SALA	Alevín	1.046	7.220	14,48	Masculino
BALONMANO	Benjamín	2.267	7.080	32,01	Femenino
BALONMANO	Benjamín	4.087	7.436	54,96	Masculino
BALONMANO	Alevín	1.930	6.905	27,95	Femenino
BALONMANO	Alevín	3.193	7.220	44,22	Masculino

Continuidad en la categoría infantil:

GIPUZKOA		
	Niños	Niñas
TOTALES	5.762	3.655
MATRÍCULA	7.042	6.637
% participantes / nº de escolares	81,82%	55,07%

Las especialidades más elegidas:

- Por las niñas: atletismo, baloncesto, balonmano, fútbol 8, gimnasia, natación y voleibol.
- Por los niños: atletismo, baloncesto, balonmano, fútbol, natación, pelota mano, remo y rugby.

Participación en cursos de iniciación:

GIPUZKOA 2015/2016					
ACTIVIDADES SUBACUÁTICAS	861	ESQUÍ DE FONDO	90	PIRAGUISMO	1.306
AJEDREZ	586	GIMNASIA	2.137	SURF	1.987
BADMINTON	216	HERRI KIROLAK	1.031	TENIS DE MESA	2.017
BEISBOL Y SOFBOL	2.174	HÍPICA	387	TIRO CON ARCO	78
BOLOS Y TOCA	615	HOCKEY S/HIERBA	987	TRIATLON	809
CICLISMO	1.472	MONTAÑISMO	3.969	VELA	494
DEPORTE ADAPTADO	104	PATINAJE SOBRE HIELO	10.123	TOTALES	49.734
ESGRIMA	832	NATACIÓN	16.748		

Además, en los **cursos UDA** han participado 31.808 niñ@s (16.617 niñas y 15.191 niños).

Datos económicos:

Diputación Foral de Gipuzkoa (DFG)	2.500.000 €
Ayuntamientos	700.000 €
Usuarios (cuotas)	700.000 €

El gasto o inversión total aproximado es, por tanto, de casi 4.000.000 de euros, contando las aportaciones de todos los agentes.

25 años Formando Personas

ESKOLA KIROLA

#YoTbJuego



AMA, AITA: ESTO ES ESKOLA KIROLA.

Ama y aita, queremos hablaros de eskola kirola, una oferta deportiva que desde la **Diputación, ayuntamientos, centros educativos, federaciones y clubes** hacemos llegar a las familias guipuzcoanas para que nuestros/as txikis sean activos/as y se eduquen también en la cultura deportiva.

Hacer deporte a estas edades es muy importante para su desarrollo. Es un entorno inmejorable para que nuestros hijos/as crezcan en **salud, aprendiendo a relacionarse, en educación, en la cultura del deporte, en euskera y en determinados valores** que nos parece muy importante impulsar y que están ligados a la cooperación, cohesión, compromiso, humildad, solidaridad, universalidad, dignidad y corresponsabilidad.

El compromiso de Gipuzkoa se centra en **ofrecer a todos y todas las alumnas la posibilidad de desarrollar su talento**, de mejorar y aprender, independientemente de su nivel deportivo, su nivel socio-económico, su diversidad funcional, su sexo del lugar de Gipuzkoa donde resida.

Vuestro apoyo, el **apoyo de las familias guipuzcoanas** es fundamental para poder sostener un programa de estas características. Un programa que sitúa al **menor en el eje central del modelo de deporte escolar** por encima de cualquiera otros intereses y que apuesta por la polideportividad y la evitación de la especialización a edades tempranas, que apuesta por focalizar el deporte escolar a estas edades en el proceso de aprendizaje y no tanto en el resultado de la competición.

Sabemos lo que supone levantarse pronto los sábados por las mañanas, tener todo organizado, alentar y ayudar a nuestros hijos/as a seguir aprendiendo a superar las dificultades. **Pero eskola kirola es también un mundo de emociones donde ocurren innumerables cosas que nos ilusionan, que nos dejan huella y que recordaremos toda nuestra vida.**

Gracias por vuestra dedicación y por ayudarnos a construir una Gipuzkoa mejor a través del deporte.

Eskerrik asko

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Departamento de Cultura,
Turismo, Juventud y Deportes



ORAIN
KIROLA

www.gipuzkoakirolak.eus

25 años Formando Personas

ESKOLA KIROLA

#YoTbJuego



ESKOLA KIROLA ES SALUD

El programa de eskola kirola resulta básico para que niños y niñas hagan el ejercicio que necesitan.

Según la Organización Mundial de la Salud, hay evidencia científica concluyente de que la actividad física frecuente **mejora sustancialmente la forma física y el estado de salud** de niños/as y jóvenes. En comparación con los niños/as y personas jóvenes inactivas, las que hacen ejercicio presentan un mejor **estado cardiorrespiratorio** y mayor **resistencia muscular**, y una mejora de su salud, y está suficientemente documentado que presentan **menor grasa corporal**, un perfil de **riesgo de enfermedad cardiovascular y metabólica más favorable**, una **mejor salud ósea**, y una **menor presencia de síntomas de ansiedad y depresión**.

Existen pruebas científicas sólidas que demuestran que la actividad física es importante para el bienestar psicológico infantil. Los niños y niñas con niveles de actividad más bajos presentan una prevalencia más elevada de trastornos emocionales y psicológicos. El deporte y el ejercicio centrado en el aprendizaje y el desarrollo personal de todos y todas, es un medio importante para que, independientemente de su nivel deportivo, puedan **experimentar éxito**, lo que contribuye a **mejorar su bienestar social, su autoestima y sus percepciones sobre su imagen corporal, y su nivel de competencia**, provocando un efecto más positivo en aquellos que ya tengan una baja autoestima. Además, los niños y niñas con niveles de actividad más elevados presentan asimismo más probabilidades de tener un mejor **funcionamiento cognitivo y obtener mejores rendimientos académicos**.

Realizar actividad física regularmente tiene **beneficios específicos para las niñas**. Durante la adolescencia se alcanza la máxima **acumulación de masa ósea** y el ejercicio es fundamental para aumentar la masa ósea, por eso es especialmente importante para protegerse de la osteoporosis que las niñas realicen ejercicio (especialmente aquellos que suponen impacto como correr o saltar, tal y como propone el programa de deporte escolar en Gipuzkoa). También se ha comprobado que el ejercicio regular previene la aparición precoz de la menarquia (primera regla) en las niñas. Asimismo, mejora el autoconcepto físico, lo que redundará en menor insatisfacción corporal y, por lo tanto en menor riesgo de desarrollar anorexia o bulimia.

La Organización Mundial de la Salud ha establecido unas recomendaciones de mínimos de actividad física para la población entre los 5 y los 17 años: un mínimo de 60 minutos diarios de actividad física moderada o vigorosa.

El programa eskola kirola supone habitualmente 3 sesiones semanales de una hora y, por lo tanto, es una aportación fundamental a esos 60 minutos diarios. Más teniendo en cuenta los estilos de vida cada vez más sedentarios en la infancia.



25 Urte Pertsonak Hezitzen

ESKOLA KIROLA

#MugiHezilrri

Zergatik Gipuzkoan eskola kirola ikastetxeetan egin da?

Gipuzkoan egiten den eskola kirola nabarmen lotuta dago heziketarekin. Sarritan esaten dugu kirolak balio positiboak eskaintzen dituela eta bide egokia dela kirol alorrean hezteko Baina, zoritxarrez, hori ez da beti gertatzen. Egia da potentzial handia duela zentzu horretan, **baina beharrezkoa da intentzioz egitea, transmititu nahi diren balioak zehaztuta eta arlo horretan modu egokian lan eginda.**

Horretarako, ikastetxeak dira esparru egokienak. Kontuan hartuta eskola kirola irakas-denboratik kanpo egin beharreko jarduera dela, **Ikastetxeko Hezkuntza Planean** sartu behar da, eta bat etorri behar du ikastetxeak dituen hezkuntza helburuekin. Gipuzkoan garrantzia handia ematen diogu helburu horri, **balioak transmititzeko tresna egokia baita kirola.** Gure ustez, **solidaritatega, gizarteratzea, lankidetzak** eta gainerako balioak kirol emaitzaren gaineratik egon behar dira beti.

Ikastetxea ardatza izanik, Aldundiak, udalek, federazioek eta elkarteek zerikusia dute Aldundiak urtero onartzen duen programaren antolaketa eta garapen zereginetan.

Gauzak egiteko modu hori dela eta, ikasleen parte hartzea gero eta handiagoa da. **Gipuzkoako ikasleen % 80 inguruk eskola kirola egiteko lizentzia dauka.** Nolanahi ere, garrantzi gehiena heziketa-alderdiari emateak ez du esan nahi fretoa jartzen zaionik aurrerantzean lehiaketetan parte hartuko duen ikasleari. Arro egon gaitezke Gipuzkoan dugun kirol federatu mailagatik, bai oinarrikoari bai goi mailakoari dagokionez. **Eskola kiroleko gure ereduari hasitako kirolari eta taldeek onenen lehiaketetan parte hartzen dute.**

Bai, Gipuzkoan, eskola kirola hezkuntza da.

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Departamento de Cultura,
Turismo, Juventud y Deportes



ORAIN
KIROLA

25 Urte Pertsonak Hezitzen

ESKOLA KIROLA

#MugiHezilrri



DENEK EGIN DEZAKEGU DENA AUKERA EMATEN BADIGUTE.

Zer esan nahi dugu eskola kirola programa unibertsala dela diogunean?

Garrantzitsua da Eskola kirola bezalako programa bat Gipuzkoako ikasle guztientzat irisgarria izatea.

- Denentzat, maila sozio-ekonomikoa edozein dela ere:

Gipuzkoan eskola kirola programa Foru Aldundiak eta udalek diruz laguntzen dute, bertan parte hartu nahi duten ikasle guztientzat irisgarria izan dadin.

- Denentzat, kirol maila edozein dela ere:

Adin hauetan kirol trebetasuna asko aldatzen da haurren garapenaren arabera. Kirol emaitzak soilik hartzen baditugu kontuan eta heltzeko eta euren erritmora jarraitzeko denborarik ematen ez badiegu, kirol ohiturak hartzea zailagoa izango da. Gipuzkoako eskola kirolaren helburua denek hobetzea eta taldearen barruan ikastea da. Gainera, kirol ezberdinak praktikatzeko aukera ematen die euren trebetasunetara egokitzen diren modalitateak aurkitzeko.

- Denentzat aniztasun funtzionala edozein dela ere.

Hastapen edo parte hartze jardueretan barneratu ezin duten hurrek eskaintza berezia daukate, gaitasun fisiko, sentsorial edo intelektualen arabera.

- Denentzat, sexua edozein dela ere:

Bai talde mistoan bai mutilen eta nesken taldeetan, programan arreta berezia jarri da ahalik eta neska gehien sar daitezen eskola kiroleko programan. Atal hau oraindik erronka bat da Gipuzkoako gizartearentzat, baina esan dezakegu Gipuzkoan nesken parte hartzea oso handia dela beste lurraldeekin konparatuta.

- Gipuzkoan bizilekua edozein dutela ere:

Eskola kirolaren eskaintza Gipuzkoako txoko guztietara iristen da eta edozein ikasle sar daiteke programan ikastetxearen bidez, edo zentroak matrikula nahikorik ez badu beste zentro baten bidez.

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Departamento de Cultura,
Turismo, Juventud y Deportes



ORAIN
KIROLA

25 Urte Pertsonak Hezitzen

ESKOLA KIROLA

#MugiHezilrri



Eskola Kirola Gipuzkoan euskaraz izateak zer onura dakar gure haur eta gazteentzat?

Eskolak eragin izugarria izan du euskararen gaitasunaren bilakaeran. Gero eta gehiago dira lehen hizkuntza euskara ez duten gazteak Gipuzkoan. Baina, 16 urtetik beherako gipuzkoarrek euskara-gaitasuna baduten arren, euskaldun oso izateko euskara eskolan ikastea ez da nahikoa.

Alde handia dago ingurune euskaldunetako eta erdaldunetako gazteen artean. Ingurune euskaldunetako gazteek, oro har, badute eskolatik kanpo euskaraz bizitzeko eta gozatzeko hainbat aukera, Eskola Kirola barne, eta ondorioz, **euskararekiko bizipen positiboak izateaz gain**, jarioetasun eta gaitasun nahikoa dute une eta egoera bakoitzak eskatzen duen hizkuntza-erregistroa erabiltzeko. Ingurune erdaldunetako gazte gehienek, aldiz, ez. Oso aukera gutxi dituzte **eskola-orduetatik kanpo euskaraz bizitzeko eta gozatzeko, eta euskal hiztun oso bilakatzeko**. Aukera horiek bermatzea zor diegu gure gaztetxoei eta Eskola Kirola programa da gaur egun dugun tresna gakoetako bat.

Bestalde, Eskola Kirolerako Gipuzkoako ereduak hizkuntza-helburu hori lortzeko aldeko hainbat ezauzgarri ditu.

Ikastetxea ereduak garatzeko zutabe izateak, programan gazte gehienek parte hartzea dakar, eta beraz, esparru informal batean eskaraz aritzeko eta gazte askorengan eragiteko aukera eskaintzen digu. Are gehiago, gazte askori, eskola orduetatik kanpo, **aisialdia euskaraz gozatzeko duten aukera bakarra edo bakarrenetakoa bermatzen die**.

Programak duen **ikuspegi hezitzaile eta hezigarria** ere garrantzitsua da, bestalde. Ikuspegi horrek baldintza hobeak eskaintzen dizkigu gazteen euskara-ikaskuntza prozesua osatzeko, erregistro informala ere, erabiliz ikasten baita.

Horrez gain, **ikastetxeek bat egiten dute programaren ikuspegi eta helburuekin**. Horrek erraztu egiten du udalen eta ikastetxeen arteko elkarlana, eta era berean, gazteek eskola-orduetan ikasi eta bizi dutena eta eskola-orduetatik kanpo egiten eta bizi dutena osagarriak izatea eta egoki uztartzea dakar.

Izan ere, Hizkuntzak bizipenekin lotuta daude eta bizipenak hizkuntzekin. Gure gaztetxo askok euskara ez dute hezkuntza formalarekin baino lotzen, eta hori gainditzeko, beren aisialditik gertuago dauden euskarazko giro jostagarri eta informalak beharrezkoak dituzte, **euskararekiko bizipen positiboak txikitatik eraikitze**ko.

Kirolak pertsonen arteko harremanak ahalbidetzen ditu eta, jakina, hizkuntza beste egoera eta beste erregistro batean erabiltzeko aukera ematen du. Besteak beste, Eskola Kirolaren bidez, adinkideen artean euskaraz sozializatzen laguntzen badiegu, euskararekiko bizipen positiboak eraikitzen, erregistro informaletan ere gaitzen baditugu, **helduaroan euskara beraien bizitzako esparru desberdinetan hautatu** ahal izateko askatasuna bermatuko diegu.



25 Urte Pertsonak Hezitzen

ESKOLA KIROLA

#MugiHezilrri

Klubetako eskolak ere eskola kirola dira.

Gipuzkoako Foru Aldundian sinesten dugu kilora gizartean balio onak zabaltzeko tresna ordezkaezina dela. Orobat, gure ustez, **gipuzkoarrok hartzen ditugun konpromisoak errespetatu eta bete egin behar dira.** Hori ere transmititu nahi dugun balio bat da.

Begien bistakoa da eskola kirolaren inguruan, gure lurraldean, hainbat ikuspegi ditugula, eta interes desberdinak biltzen eta iritzi desberdinak sortzen dituela, baina, zalantzarik gabe, **denok nahi dugu onena Gipuzkoako neska-mutilentzat.** Zentzu horretan, Gipuzkoak apustu handia egin du eskola kirolaren alde, eta heziketa balio nabarmen bat eman dio, horren helburua izanik umearen beraren interesak kirol garapenaren ardatzean egotea.

2006an, aldaketa batzuk sartu genituen programan, Gipuzkoako eskola kiroleko agenteen arteko itun baten ondoren. Horrek ekarri zuen **eskola kirolaren eskaintzen artean kirol jarduera osagarriak** sartzea, klubetako kirol eskolak deitu ohi direnen bidez egiten direnak.

Jarduera osagarri horiek ezaugarri hauek dituzte:

- **Programan parte hartzen duten umeei zuzentzen zaizkie soilik, kirol modalitate berean.**
- **Osagarriak dira, eta ez Gipuzkoako eskola kiroleko jardueren urteko egitarauan eskaintzen direnen ordezkoak.**
- **Eskoletako egutegiek eta urteko jardueren egitarauko jarduerak elkar estaltzen ez dutela kontuan harturik programatzen dira.**

Kontua da, beraz, Eskola Kirola programan parte hartzen duten hurrek, hala nahi izanez gero, **jarduera gehigarri** bat egin ahal izatea beren kirol gustukoenean.

Neurri hori federazioekin adostu zen, eta, zehazki, futboleko modalitatearentzat, Gipuzkoako Futbol Federazioarekin eta Real Sociedad taldearekin. Orobat, akordioa onartu zen Gipuzkoako Futbol Federazioaren Batzarrean, 2009ko ekainaren 27an, non Gipuzkoako kirol klubak partaide izan baitziren.

Akordio horren edukia 69/2008 Foru Aginduan jasotzen da, zeinak kirol eskolen baimen erregimena arautzen baitu (kirol hastapeneko unitateak).

25 Urte Pertsonak Hezitzen

ESKOLA KIROLA

#MugiHezilrri



Nire semeak/alabak zergatik ezin du futbola bakarrik egin hori bada gustatzen zaiona?

Haurren gustuak ez dira ezerezetik sortzen, eraikiak dira, zeren ikusten dutena barneratzen baitute eta beren ingurutik jasotako informazioak baldintzatzen ditu.

Gipuzkoan, eskola kirola hezkuntza da. Hezkuntzaren ikuspuntutik, komeni da ikasleek kirol jardueren aukera zabal bat probatzea. Hezkuntzako gainerako arloetan bezala, badakigu irakasgai anitziz buruzko hezkuntza eskura izateak askeago egingo dituela, bai ezagutzeko, bai esperimendatzeko eta baita erabakitzeko ere, eta eskola kirolean ere ulertzen dugu garrantzitsua dela aukera eta esperientzia desberdinak eskaintzea neska-mutilei. **Gure iritziz, horrek ere askeago egiten ditu** beren interes eta beharrentzat egokiena den kirol ohitura aukeratu ahal izateko.

Bestalde, ikasleak bokazio argia edukiko balu kirol modalitate batean aritzeko, kirol modalitate desberdinak praktikatzea eta esperientzia desberdinak lortzea gomendio ona da kirolariaren garapenean. **Izaera orokorreko gaitasunak eta trebetasunak ikasten joatean datza, askotariko egoera eta inguruneetan, apurka-apurka espezializatzen joateko.** Orokorretik espezifikora, bere erritmoan.

Kirol medikuntzak ere ohartarazten du **haurren garapenaren hasierako urteetan kirol modalitateetako teknika oso espezifiko bidez egindako mugimendu errepikatuak** aplikatzeko arriskuaren inguruan. Garapenaren hasierako faseetan dagoen gorputz bat ez da gai onartzeko oso mugimendu tekniko espezifikoak modu errepikatu batean egiteak artikulazioei sor diezaieken gehiegizko karga.

Gurasook adin horietan eragin handia dugu gure seme-alabengan. **Familiaren laguntza izatea onurgarria izan daiteke hurrek gogoa kirol modalitate bakar batean goizegi jar ez dezaten, garapen hobia izan dezaten, eta askeagoak izan daitezen aukeratzeko eta aberastasun handiagoa izan dezaten kirol gaitasun eta trebetasunetan.**

Hezkuntza gehiago eta kirol kultura gehiago izateak haurrak askeago egiten ditu.

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Departamento de Cultura,
Turismo, Juventud y Deportes



ORAIN
KIROLA

25 Urte Pertsonak Hezitzen

ESKOLA KIROLA

#MugiHezilrri



AMA, AITA: HAU ESKOLA KIROLA DA.

Ama eta aita, eskola kirolari buruz hitz egin nahi dizuegu, hain zuzen Aldundiak, udalek, ikastetxeek, federazioek eta elkarteek Gipuzkoako familiei eskaintzen dieten kirol eskaintzari buruz; izan ere, ekintza horren helburu da gure haurrak aktiboak izatea eta kirol kulturaren hezteak.

Adin horietan kirola egitea oso garrantzitsua da haurren garapenerako. Inguru hori ezin hobea da gure seme-alabak **osasuntsu hazteko, harremanak egiten ikasteko, heziketa izateko, kirol kultura ezagutzeko, euskara ikasteko eta hainbat balio eskuratzeko** eta, beraz, alderdi horiek guztiak sustatu nahi ditugu, kontuan hartuta lotuta daudela lankidetzak, kohesio, konpromiso, apaltasun, solidaritate, unibertsaltasun, duintasun eta erantzunkidetasunari.

Gipuzkoak konpromiso nagusi bat du: **ikasle guztiei eskaintzea beraien talentua garatzeko aukera**, gaitasunak hobetzeko eta gauza berriak ikasteko, alde batera utzita beren kirol maila, maila sozio-ekonomikoa, dibertsitate funtzionala, sexua, edo bizi diren Gipuzkoako tokia.

Zuen babesak, **Gipuzkoako familien babesak**, ezinbestekoa da mota honetako programa bat aurrera eramateko. Izan ere, programa honen bitartez **eskola kirolaren ereduaren erdiko ardatzean kokatzen da adingabea**, beste interes batzuen gainetik, eta, horrela, kirol aniztasunaren alde egiten da, haurrak txiki-txikitatik espezializazio munduan ez sartzeko, eta garrantzi handiagoa emateko ikasteari eta ez hainbeste lehiaketaren emaitzari.

Badakigu gogorra dela larunbat goizetan goiz jaikitzea, dena antolatzea, eta gure seme-alabei animoak ematea arazoak gainditzeko ahaleginak egiten jarrai dezaten. Baina **beste gauza bat ere bada eskola kirola: emozioz betetako mundu bat, non benetan pozten gaituzten gauza asko gertatzen diren, eta gure bizitza osoan gogoratuko ditugun aztarnak gelditzen diren.**

Eskerrik asko zuen dedikazioagatik eta kirolaren bitartez Gipuzkoa hobea eraikitzen laguntzeagatik. Eskerrik asko.

Gipuzkoako
Foru Aldundia
Departamento de Cultura,
Turismo, Juventud y Deportes



ORAIN
KIROLA



25 Urte Pertsonak Hezitzen

ESKOLA KIROLA

#MugiHezilrri

ESKOLA KIROLA OSASUNA DA

Eskola kirola programa oinarrizkoa da neska-mutilek behar duten ariketa egin dezaten.

Munduko Osasun Erakundearen esanetan, ebidentzia zientifiko eztabaidaezina dago erakusten duena maiz egindako ariketa fisikoak neska-mutilen eta gazteen forma fisikoa eta osasun egoera nabarmenki hobetzen dituela. Aktiboak ez diren haur eta gazteekin alderatuta, ariketa egiten dutenek bihotz-biriketako egoera hobea izan ohi dute, baita erresistentzia muskular hobea ere, eta osasunak ere hobera egiten die. Gainera, horixe frogatzen duen dokumentazioaren arabera, gantz gutxiago dute, baita gaixotasun kardiobaskularrak eta metabolikoak izateko arrisku profil aldekoagoa ere; hezurretako osasun hobea dute, eta antsietate eta depresio sintoma gutxiago agertzen dituzte.

Badaude frogak zientifiko irmoak erakusten dutenak ariketa fisikoa garrantzitsua dela neska-mutilen ongizate psikologikoarentzat. Ariketa maila baxuagoa duten neska-mutilen nahasmendu emozional eta psikologikoen prebalentzia handiagoa izan ohi dute. Denon garapen pertsonalean oinarritutako kirola eta ariketa bitarteko garrantzitsuak dira, kirol maila alde batera utzita, **arrakasta zer den jakiteko**, eta horrek zenbait alderdi hobetzen laguntzen du, esate baterako, **gizarte ongizatea, autoestimua eta gorputzaren irudiari buruzko pertzepzioa, eta gaitasun maila**. Horrek, bide batez, dagoeneko autoestimua baxua duten pertsonengan eragin positiboago bat sortzea lortzen du. Ariketa maila altuagoa duten neska-mutilek, era berean, aukera gehiago dute **funtzionamendu kognitibo eta emaitza akademiko hobeak** lortzeko.

Aitzitik, ariketa fisikoa erregularoki egiteak **onura espezifikoak ekartzen dizkie neskei**. Nerabezaroan **hezur masa** maximoa lortzen da, eta ariketa oinarrizkoa da hezur masa hori handitzeko; horregatik da bereziki garrantzitsua neska-mutilek kirola egitea, hain zuzen ere, osteoporosia ekiditeko (batez ere, talka dakarten kirolean, hala nola korrika egitea edo salto egitea, Eskola Kirola programak Gipuzkoan proposatzen duen moduan). Halaber, egiaztatu da ohiko ariketak menarkiaren agerpen goiztiarra (lehenengo hilekoa) saihesten duela neskeengan. Era berean, norberaren kontzeptu fisikoa hobetzen du, eta horrek berekin dakar nor bere gorputzarekin pozik ez egotea murriztea, eta, hortaz, anorexia edo bulimia garatzeko arriskua txikiagotzea.

Munduko Osasun Erakundeak zenbait gomendio ezarri ditu ariketa fisiko minimoaren inguruan 5 eta 17 urte bitarteko populazioarentzat: egunean gutxienez 60 minutuko ariketa fisikoa, dela moderatua, dela bizia.

Eskola kirola programak astean ordubeteko 3 saio proposatzen ditu, eta, horrenbestez, oinarrizko ekarpena egiten die egunero egin beharreko 60 minutu horiei, are gehiago kontuan harturik haurtzaroko bizimodua gero eta sedentarioagoa dela.

25 años Formando Personas

ESKOLA KIROLA

#MugiHezilrri



Kirol heziketaren sekretu handia: pazientzia.

Gipuzkoako Eskola Kirolaren helburua ez dago oinarrituta txapelkunak sortzean bakarrik; kontua da **parte hartzaile guztien talentua**, talentua garatzea, ikasle bakoitzarena, alegia, edozein direlarik beraren garapen indibiduala, kirol maila eta trebetasunak.

Batzuetan ikusten dugu nola kirolaren munduan –teknikariak, familiartekoak, kirol entitateak...–**pres handiegia duten adin txikiegietan kirol emaitzak lortzen saiatzeko**. Oso garrantzitsua iruditzen zaigu neska-mutilek adin txikietan parte hartzea selekzioetan, errendimenduko taldeetan eta abar. Horrek berekin dakar presio handiagoa egotea emaitzak lortzeko, eta itxaropen desegokiak sortzea neska-mutil askorengan.

Adin horietako gorputz garapenean gorabeherak izaten direnez, sarri askotan aurkitzen ditugu neska-mutil batzuk kirolean nabarmentzen direnak garatuago egoteagatik, baina, adinean aurrera egin ahala, baztertuta gelditzen direnak errendimenduko kirolerako, eta alderantziz, aurkitzen ditugu **beranduago heltzeagatik motibazioa galarazitako eta baztertutako neska-mutilak ere**. Hautespene goiztiarregi batek halako egoerak eragiten ditu.

Bestalde, **kirol medikuntzako profesionalak ohartarazten dutenez**, arriskutsua da neska-mutilek garabidean dituzten gorputzei mugimendu eta teknika espezifiko errepikatuak jasanaraztea, artikulazioen gainean pilatzen dutelako karga, eta horrek lesioak eragiten ditu, estresagatik. Zoritxarrez, onargarria izango litzatekeen baino gehiagotan ikusten da hori.

Eliteko kirolariek egindako azterlanek diotenez, **kirol modalitate batean adin txikietan hasteak ez du zuzeneko loturarik helduaroan errendimendu hobea izatearekin**. Atenasko 2004ko olinpiar kirolariek egindako azterlan batek agertzen duenez, kirolariak, batez beste, 11,5 eta 17,1 urte bitartean hasi ziren beren modalitatean.

Ikusten dugu nola Gipuzkoako gure kirolean kirolari ugari dauden kirol bikaintasuna lortzen dutenak, maila gorena, alegia, lehenago selekzioetatik edo kirol espezializazioetatik pasatu gabe, kadete kategoriaren aurretik.

Kirol garapeneko eredu proposamenik berriek lehen fase bat adierazten dute jokoaren osagai handiagoarekin eta kirol jardueren aniztasunarekin. **Nazioarteko Olinpiar Batzordeak berak horri buruzko informazio zientifikoa aztertu du** eta gomendio hau egiten du: *“haurrak estimulatzea parte har dezaten kirolari lotutako eta beren adinari egokitutako hainbat jarduera egituratu eta ez-egituratu askotarikotan, garatzearen trebetasun motorren eta sozialen sorta zabal bat, eta kirol partaidetza eta gozamina mantentzea bultzatuko duten gaitasunak.”*

Eskola umeei segurtasuneko eta konfiantzako ingurune bat eman behar diegu, denek garatu ahal izan dezaten beren talentua, nola errendimenduko kirolerako hala bizitzan zehar plazerez egin ahal izateko, presarik gabe, beren garapen erritmoetara moldatuta.



25 años Formando Personas

ESKOLA KIROLA

#MugiHezilrri

ESKOLA KIROLA DATUETAN

Gipuzkoako Eskola Kirola eragile ugariaren parte hartzearekin gauzatzen da. Azpimarratu behar dira gaur egun dauden lankidetzak hitzarmenak, honelako erakundeekin:

- 38 federazio, 52 kirol diziplinari eragiten diotenak.
- 65 udal.
- Lehen Hezkuntzako ikastetxe guztiak.

Kirol praktikaren hedadura

1990ean, % 30 parte hartzaile; , **2015ean, berriz, % 80**

Genero arraila txikiagotzea:

1990ean, mutilak % 80 eta neskek % 20; **gaur egun, berriz, % 58 eta % 42.**

Kirol modalitateen arteko oreka. Jaiotza-tasa jaitsi arren, lehenean jarraitzen dute ohiko modalitate guztiek, eta kirol berriak garatu dira, hala nola surfa, sof-bola eta eskrima, Eskola Kirola programaren bitartez

Ohiko modalitateetako parte hartzea:

GIPUZKOA 2015/2016					
KIROLA	KATEGORIA	LIZENTZIAK	MATRIKULAK	%	SEXU
ARETO FUTBOLA	Benjaminak	1.724	7.080	24,35	Emakumezkoak
ARETO FUTBOLA	Benjaminak	2.252	7.436	30,28	Gizonezkoak
ARETO FUTBOLA	Kimuak	806	6.905	11,67	Emakumezkoak
ARETO FUTBOLA	Kimuak	1.046	7.220	14,48	Gizonezkoak
ESKUBALOIA	Benjaminak	2.267	7.080	32,01	Emakumezkoak
ESKUBALOIA	Benjaminak	4.087	7.436	54,96	Gizonezkoak
ESKUBALOIA	Kimuak	1.930	6.905	27,95	Emakumezkoak
ESKUBALOIA	Kimuak	3.193	7.220	44,22	Gizonezkoak

Haurren kategoriako jarraitutasuna:

GIPUZKOA		
	Muti-	Nesk
GUZTIRA	5.762	3.655
MATRIKULAK	7.042	6.637
Parte hartzaileen % / eskola ume kopurua	81,82%	55,07%

Espezialitaterik hautatuenak:

- Neskentzat: atletismoa, saskibaloia, eskubaloia, 8ko futbola, gimnastika, igeriketa eta boleibola.
- Mutilentzat: atletismoa, saskibaloia, eskubaloia, futbola, igeriketa, esku-pilota, arrauna eta errugbia.

Hastapen ikastaroetako parte hartzea:

GIPUZKOA 2015/2016			
URPEKO EKINTZAK	861	IRAUPEN ESKIA	90
XAKE-JOKOA	586	GIMNASTIKA	2.137
BADMINTONA	216	HERRI KIROLAK	1.031
BEISBOLA ETA SOFBOLA	2.174	HIPIKA	387
BOLOS ETA TOKA	615	BELAR HOCKEYA	987
	1.472	MENDIZALETASUNA	3.969
KIROL EGOKITUA	104	IZOTZ GAINEKO IRRISTAKETA	10.123
ESKRIMA	832	IGERIKETA	16.748
		GUZTIRA	49.734

Gainera, UDA ikastaroetan, 31.808 neska-mutiek parte hartu dute (16.617 neska eta 15.191 mutil)

Datu ekonomikoak:

GFA	2.500.000 €
Udalak	700.000 €
Erabiltzaileak (kuotak)	700.000 €
Beraz, gastu edo inbertsio osoa, gutxi gorabehera, ia 4.000.000 euro da, eragile guztien ekarpenak kontuan hartuta.	